



# **LA IGUALDAD**

*Por: Marta Soto*



# **LA IGUALDAD**

*Por: Marta Soto • Imágenes: Shutterstock • Imágenes: Shutterstock*

El relato del día	3
Cuando se diferencia	9
Cuando se maltrata	14
Cuando se excluye	18
Glosario	23

Hoy, Leo les entregó un sobre azul a las chicas y un sobre rojo a los chicos. Les advirtió que no podían abrirlos, hasta llegar a casa. Les explicó que luego de abrirlo encontrarían las instrucciones a seguir. Los chicos se preguntaron por qué el suyo era rojo y el de las chicas azul, cuando en principio tendría que ser al revés.

Al llegar a casa todos se apresuraron a abrir el sobre, encontrando una carta que decía:

*“Queridos alumnos,*

*Los últimos acontecimientos ocurridos en el país me han obligado a enviarles esta carta. Es una situación de emergencia y en casos de emergencia, los adolescentes saben reaccionar muy bien. En principio, tenía entendido A mí me enseñaron que todos somos iguales en derechos y dignidad. Ahora bien, cada día que escucho la radio o leo el periódico me doy cuenta de que eso se queda en palabras. Y, eso me enoja. Me enoja mucho. La discriminación que se vive actualmente se ha convertido en algo normal, eso es lo peor que le puede ocurrir a la justicia. Aquí les adjunto algunos casos. Necesito que imaginen que ustedes son psicólogos y que estas personas recurren a ustedes en busca de sugerencias. Lean los casos. El próximo día de clase vamos a analizarlos. Es muy urgente. Se requiere la ayuda de todos”.*

### Caso No.1:

María tiene 50 años, ahora que sus hijos ya se han independizado, ha decidido trabajar de nuevo pero no ha encontrado un empleo. Dejó de trabajar a los veintiocho años. No tiene carrera universitaria. Es una persona alegre, aprende rápido y no le falta energía. Cree tener tres factores, por los cuales las empresas donde ha aplicado la discriminan. El primero, por tener cincuenta años, el segundo por no tener carrera universitaria y tercero, por haber dejado de trabajar hace tantos años.

### Caso No.2:

Andrés tiene veintitrés años. Es licenciado en educación. Es muy atento y agradable. Le gusta cantar y tocar la guitarra. Quiere ser profesor de preprimaria. Ha empezado a buscar trabajo en los colegios que más le interesan. De momento no le han tomado en cuenta para ninguna entrevista, puesto que no le han llamado. Considera que hay algunos factores que pueden influenciar, en esa decisión. El primero su edad, el segundo la falta de experiencia y el tercero que sea hombre, en una profesión esencialmente de mujeres.

### Caso No.3:

Pilar es una madre soltera. Su pareja quiso que abortara cuando quedó embarazada, pero ella se negó. Empezaron los malos tratos. Y, un día, decidió poner punto final a la situación. No tenía ni dieciocho años. No tenía dinero y no encontró trabajo. Para sobrevivir y alimentar a su hijo cometió algunos actos delictivos. Terminó en un centro de menores. Cinco años después no consigue salir de esa situación. Quiere rehacer su vida pero le cuesta. No tiene dinero, es madre soltera y su pasado es complicado. Aunque sus referencias no son las mejores, aunque después de estar en el centro de menores se propuso cambiar totalmente: trabajar, ahorrar dinero y darle una mejor vida a su hija. Desafortunadamente, Pero una vez fuera, sus planes se han complicado mucho.



#### Caso No.4:

José, fue abandonado por su padre. Su madre intentó salir de la depresión, pero le resultó imposible. Abandonó a José cuando tenía cinco años. Dejó a José con los abuelos. A la edad de catorce años, José empezó a entrar en contacto con las maras, dos meses después estaba arrepentido de lo que había hecho. Injustamente fue declarado culpable de un delito, que nunca cometió, por un extraño código de silencio que existía en el grupo no dijo nada. Sus abuelos murieron y ahora con diecinueve años y varios tatuajes quiere empezar una nueva vida, lejos de donde creció. Parece que su pasado y sus rasgos físicos le están complicando su objetivo.

Una vez ya en clase, los jóvenes vieron que en la pizarra aparecía la palabra “Igualdad”. Leo preguntó a sus alumnos si habían leído los casos. Todos, leyeron y al escuchar sus comentarios y opiniones, Leo supo que se habían impresionado mucho. se impresionaron.

Leo les dijo que esos cuatro ejemplos, eran solo unos pocos de los muchos que podría citar. Podría por ejemplo describir los problemas que viven las personas que no hablan ciertos idiomas para encontrar trabajo, de los problemas que encuentran algunas mujeres indígenas por utilizar el traje típico, otras mujeres por llevar el pelo rapado, algunos hombres por llevar barba, hombres y mujeres por tener sobrepeso o por ser demasiado delgados. Aunque en teoría, todos somos iguales y tenemos las mismas oportunidades, la realidad nos demuestra lo contrario.





## Quando se diferencia

### La igualdad:

La sociedad en la que estamos es un grupo formado por muchas personas y todas son distintas entre sí. Hay niños y niñas, ancianos y jóvenes, gente enferma y gente sana, personas morenas y otras rubias, homosexuales y heterosexuales, pocos ricos y muchos pobres. La sociedad está formada por muchos grupos, con características particulares que demuestran las diferencias que existen entre unos y otros, pero esta diversidad no debe significar una desigualdad social injusta.

Todos los ciudadanos son iguales frente a la Ley y deben tener igualdad de oportunidades. Me pregunto: ¿pero ¿Será que siempre es así? La verdad es que no. El gobierno debe luchar y conseguir que así sea, porque es uno de los derechos fundamentales. El Estado debe redistribuir el dinero recaudado, a través de los impuestos. Esta redistribución, ha de permitir mejorar la calidad de vida de las personas, menos favorecidas; brindándoles una auténtica igualdad de oportunidades y que tengan la opción de salir de su situación. Junto al esfuerzo del gobierno también debe haber esfuerzo de los mismos ciudadanos que deben trabajar por prepararse y desarrollarse como personas así como en sus empleos o ejercicio profesional.

A veces se nace niño, otras veces niña. Depende de la combinación genética. Pero aprendemos a ser niño o niña en la familia, en el televisor, cuando entramos en la comunidad, en el colegio, con los amigos... De esta manera, se desarrollan todas nuestras capacidades. La herencia biológica define el sexo. Cuando nace una niña ya se hace una clasificación como persona, el primer criterio de clasificación social es el sexo, no el peso ni el color de pelo. Ser niño o niña es la primera característica o rol social que nos define como personas.

Hace años, los chicos y las chicas se diferenciaban por muchos aspectos externos. Hoy en día, esto está cambiando. Hay chicos que llevan el pelo largo o llevan ganchos/colas o aretes, algunas chicas llevan el pelo rapado, hay chicas que llevan tatuajes, hay ropa y perfumes que tanto pueden usar los chicos como las chicas, y ¡hasta hay mujeres que le piden matrimonio a sus parejas.

Si prestamos atención, a la manera de actuar de las chicas y los chicos, vemos que hay valores y conductas que corresponden a los chicos o a las chicas por convicciones sociales. Es decir, por el hecho de ser mujer, hay algunas conductas que se deben tener y otras que están mal consideradas. Lo mismo le pasa a los hombres.

Por ejemplo hace años era difícil encontrar padres que cuidaran al hijo recién nacido en lugar de ir a trabajar, que hicieran las tareas del hogar o que asistieran al pediatra o a las reuniones del colegio. Al día de hoy, esas situaciones están empezando a cambiar, poco a poco.

Existen comportamientos de algunas chicas y chicos de hoy, que hubieran sido imposibles de ver en la época de nuestros abuelos. Los roles han cambiado mucho. Se dan un conjunto de características o roles, que se nos van asignando a medida que crecemos, por el hecho de ser niño o ser niña. Físicamente hombres y mujeres son diferentes. Pero es difícil decir eso acerca de sus capacidades. las características psicológicas. Ni los hombres son más inteligentes que las mujeres ni viceversa. A pesar de que algunos estudios demuestran, que los hombres se orientan mejor en el espacio y son más calculadores y que las mujeres tienen más dominio del lenguaje y son más intuitivas, generalmente, con una buena actitud y la oportunidad de aprender, tanto hombres como mujeres pueden sobresalir en cualquier campo.

## Hombres y mujeres:

Las luchas de mujeres organizadas en grupos feministas, en favor de la igualdad entre mujeres y hombres, no han conseguido poner punto final a la desigualdad entre de género. La discriminación femenina continúa existiendo.

Realizando el mismo trabajo, muchas veces las mujeres cobran menos que los hombres. En el ámbito público, también se producen desigualdades injustificadas. Si observamos el número de presidentas, ministras, diputadas, senadoras, nos damos cuenta de las desigualdades existentes.



Cuando hablamos de la discriminación de la mujer, nos referimos al trato desigual que las mujeres reciben. Es una desigualdad social, una diferencia de roles que se atribuyen a la mujer por ser mujer. ¿Por qué los hombres son los que deben trabajar, ganar más dinero, ser fuertes, no llorar, ser competitivos y las mujeres deben procurar por el buen funcionamiento del hogar, ser atentas, delicadas y afectuosas? ¿Qué razón hay? Simplemente se les han atribuido funciones diferentes.

El hombre tiene asignada la función de ganar dinero para mantener la economía familiar y la mujer tiene la función de cuidar la familia. Las diferencias entre unos y otros son causadas por motivos económicos y sociales., que asignan auténtico dominio.

Analicemos situaciones que se viven en algunos países. Por ejemplo: permiten el matrimonio de una menor de edad, las mujeres deben pedir permiso al hombre para trabajar o donde el divorcio sólo lo puede solicitar el hombre pero no la mujer.



### La violencia

La violencia es una acción coactiva, se ejerce sobre una persona o sobre un grupo de personas para obligarlos a hacer o dejar de hacer algo. Con esta acción, se pretende tener sometida a la persona y aprovecharse de ella. A veces, el único objetivo de la violencia es destruir a la otra persona. La violencia, ha estado presente a lo largo de toda la historia. La violencia implica algún tipo de fuerza verbal o física. Se decide renunciar a cualquier otro procedimiento más pacífico, como puede ser el diálogo o la justicia. La violencia, adquiere un carácter más cruel, cuando se aplica a personas o a grupos menos favorecidos socialmente o que por sus características son más débiles. Podemos hablar de la violencia de género, de la violencia contra los niños y de la violencia contra los adultos mayores.

### La violencia de género

Con frecuencia, lastimosamente se da en la familia. Cuando es ese el caso, se llama violencia doméstica o intrafamiliar, haciendo referencia a las acciones y también a las coacciones, que un miembro de la familia realiza contra otro miembro. Se puede utilizar la fuerza física o la intimidación, los gritos y los insultos. Estas conductas lo que buscan es el control y el dominio sobre la persona.

El nombre de violencia de género, hace referencia a la forma más habitual de violencia doméstica. El agresor acostumbra ser usualmente es la pareja de la víctima. El agresor con sus acciones pretende conseguir el control de la víctima. Para conseguirlo intenta dominarla y humillarla.

#### A veces se utiliza:

- La violencia física como agresiones, violaciones, incluso la muerte o la violencia física contra el o los hijos.
- La violencia verbal como los insultos y las amenazas.
- La violencia psicológica y emocional: haciendo sentir a la persona realmente incapaz.



Las causas que llevan a alguien a ejercer la agresividad son de carácter personal y social. La persona violenta es una persona muchas veces acomplejada y frustrada que no encuentra otra manera de resolver sus problemas. Las situaciones de violencia, pueden surgir en entornos diferentes. Pueden darse en entornos de pobreza y pueden surgir en entornos donde no existen problemas económicos. La violencia no conoce clases sociales.

Las consecuencias de la violencia siempre son graves, la violencia sólo genera más violencia y en ningún caso debe tolerarse, ni intentar justificarla.

¿Qué es lo que lleva a alguien a ser una persona violenta? El hombre que maltrata, el que discrimina, el que acosa no piensa que su manera de actuar sea incorrecta. Son personas con muchos prejuicios que creen hacer lo correcto.



## Quando se excluye

Leo expuso un ejemplo muy claro, para explicar como puede cambiar la vida de una persona:

*“Cuando una persona adulta tiene una casa donde vivir, dinero para cancelar facturas, una familia a quien quiere y le quieren, tiene amigos con los que comparte muchas aficiones, goza de salud, significa que todo le funciona más o menos bien. Pero, a veces algo puede empezar a fallar. Por ejemplo, su esposa puede abandonarlo, pierde su trabajo y con el trabajo su estatus social y con él pierde a los amigos, le cuesta encontrar trabajo, sumerge su malestar con el alcohol y finalmente lo abandona la familia. En poco espacio de tiempo su vida se ha destruido. Y, puede llegar a sentirse alejado de la sociedad o bien la sociedad puede hacerle sentir que ya no pertenece. En el ambiente del colegio, un niño puede sentirse marginado porque le parece que los compañeros no le toman en cuenta, porque le dejan solo”*

## Los estereotipos

Los estereotipos son fruto de lo que desconocemos, muy a menudo son fruto de prejuicios y a veces causan discriminación. Los estereotipos están en la base de nuestros prejuicios. Los prejuicios son juicios que realizamos sin conocer, es decir, sin fundamento. Los prejuicios suelen ser estereotipos negativos, provocando actitudes de rechazo y discriminación.

Cuando las diferencias provocan desigualdades en el trato o bien en las posibilidades sociales, entonces existe una verdadera discriminación. La discriminación significa que una persona, por el hecho de pertenecer a un colectivo, tenga una consideración negativa y sea tratada de una manera menos favorable, que las que pertenecen a otro colectivo. No existe lógica que justifique trato diferente. De las opiniones desfavorables, los prejuicios, se originan las actitudes y las conductas negativas, la llamada discriminación. Contra los estereotipos, los prejuicios, la discriminación, hace falta tener una actitud firme y crítica. La discriminación, la desigualdad no se pueden tolerar. La igualdad debe ser efectiva entre todos los seres humanos y también deben ser iguales sus oportunidades. Cuando encontremos situaciones injustas será interesante practicar un ejercicio de empatía. Es decir, intentar ponernos en el lugar de la persona que está siendo afectada y preguntarnos cómo nos sentiríamos en su lugar.

Muchas veces generalizamos. Si en unas personas que forman parte de un mismo grupo, vemos algunas características iguales, concluimos que todo el grupo es igual. A lo mejor, hemos conocido a alguien de un colegio y ya pensamos que todos los de ese colegio son iguales.

A continuación algunos estereotipos que se escuchan con frecuencia:

- Los chinos son codos.
- Los alemanes son serios.
- Los de oriente parecen cowboys.
- Los argentinos son egocentristas.
- Los mexicanos creen que México es lo mejor.
- Los ticos se creen mejores.
- Los de Estados Unidos tienen dinero.
- Los brasileños bailan y juegan fútbol muy bien.
- Los europeos son altos y blancos.

## La xenofobia

Los científicos prescinden del concepto de racismo y ¿por qué? El motivo es que todos los humanos tenemos un origen común y compartimos el material genético relevante que nos hace humanos. Es por ello que no podemos hablar de razas. Las diferencias no son significativas, por ejemplo el ser alto o bajo.

Una forma actual de racismo es la xenofobia. La xenofobia significa el odio general hacia el extranjero. Si el racismo tenía en cuenta los aspectos hereditarios de las personas, la xenofobia considera aspectos étnicos o culturales; como la nacionalidad, la lengua, las tradiciones o los valores.



## ¿Qué es un grupo étnico?

Es un grupo social que se diferencia por su religión, la nacionalidad, la lengua, cultura, formas culinarias y/o la vestimenta.

Los prejuicios y la discriminación contra la persona que es diferente son un peligro constante. En el ser humano a veces se da el prejuicio, el recelo, el odio y el rechazo contra los diferentes grupos étnicos. Muchas veces, estos grupos diferentes que sufren el rechazo, acostumbran ser los grupos sociales más débiles.

La solución es conocer profundamente, descubrir, tener información verdadera, la comprensión, la solidaridad, la tolerancia y no generalizar. Todo esto, contribuirá a tener una convivencia más armoniosa, porque todos los seres humanos somos iguales.

## Glosario

### Coactivo:

Que ejerce una coacción, es decir, una fuerza o violencia

### Convicción:

Estar convencido de algo